

Propositions d'enseignement

METTRE DU SENS DERRIÈRE LE CALCUL DE TAXES ET RABAIS

AJOUT (+)

SOUVENT 15 % DE LA VALEUR MONÉTAIRE DU PRODUIT

RETRAIT (-)

EX. : 20 % DE LA VALEUR MONÉTAIRE DU PRODUIT

LA FAMEUSE RÈGLE DE TROIS : ATTENTION!

$$\frac{15}{100} \times 85 = \frac{15 \times 85}{100} = \frac{1275}{100} = \text{ON "TASSE LA VIRGULE"} = 12,75$$

POURQUOI? POURQUOI? POURQUOI?

PLUS FACILE DE FAIRE DES ERREURS POUR LES ÉLÈVES LORSQU'IL N'Y A PAS DE SENS DERRIÈRE LA PROCÉDURE

LES ÉLÈVES VIENDRONT À DÉCOUVRIR, COMPRENDRE ET UTILISER LA PROCÉDURE FAISANT LE PLUS DE SENS POUR EUX.

SUGGESTION 1 : RETOUR À L'UNITÉ (1 \$)

COMBIEN DE TAXES À PAYER POUR 1 \$

$$15\% = 0,15 \$ / 1 \$$$

DONC

$$0,15 \times 85 \$ = 12,75 \$ \text{ (TAXES À AJOUTER)}$$



SUGGESTION 2 : RETOUR À L'UNITÉ (1 %)

LES TAXES SONT DE 15 %. COMMENÇONS PAR TROUVER 1%.

$$1\% \text{ DE } 85 \$ = 85 \div 100 = 0,85 \$$$

DONC

$$1\% \times 15 = 0,85 \times 15 = 12,75 \$ \text{ (TAXES À AJOUTER)}$$

SUGGESTION 3 : CALCUL DU POURCENTAGE À PAYER (RABAIS)

RABAIS DE 20 %

$$100\% - 20\% = 80\%$$

DONC JE PAYER 80 % DU PRIX INITIAL

CALCUL DU MONTANT À PAYER (VOIR SUGGESTION 1 OU 2)



SUGGESTION 4 : RAPPORT DE PROPORTIONS

FRACTIONS ÉQUIVALENTES

$$\frac{15}{100} = \frac{?}{20}$$

$\div 5$



DONC 3\$ DE TAXES SUR UN ACHAT DE 20\$